

Aprendizaje basado en la adquisición de competencias: un modelo simplificado

Un modelo de aprendizaje de Great Schools Partnership

Requisitos de graduación	Método de información		Método de evaluación
SÍ	Expediente académico y boletín de calificaciones	Estándares de graduación multidisciplinares 5–8 estándares que se enseñan en todas las áreas académicas	Conjunto de evidencias Los estudiantes demuestran haber alcanzado los estándares a través de un conjunto de evidencias evaluado mediante rúbricas comunes
SÍ	Expediente académico y boletines de calificaciones	Estándares de graduación de cada área académica 5–8 estándares por cada área académica	Verificación de competencias Los estudiantes demuestran haber alcanzado los estándares académicos de graduación a través de su rendimiento acumulativo verificado por evaluaciones sumativas periódicas
NO	Informes de progreso	Indicadores de rendimiento 5–10 indicadores por cada estándar multidisciplinario y estándar académico que conducen al estudiante hacia la adquisición de competencias y al cumplimiento de los estándares de graduación	Evaluación sumativa Se emplean evaluaciones sumativas calificadas para evaluar el cumplimiento de los indicadores de rendimiento
NO	Comentarios del maestro	Objetivos de aprendizaje Los objetivos de aprendizaje guían el diseño de unidades curriculares que conducen al estudiante hacia la adquisición de competencias y al cumplimiento de los indicadores de rendimiento	Evaluación formativa Se emplean evaluaciones formativas no calificadas para evaluar el progreso académico del estudiante



Este trabajo pertenece a Great Schools Partnership y se distribuye bajo licencia de [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).